

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Embu Guaçu



Lei Municipal nº 2064/2006 Lei Federal 8069/1990

Resolução 10/2017

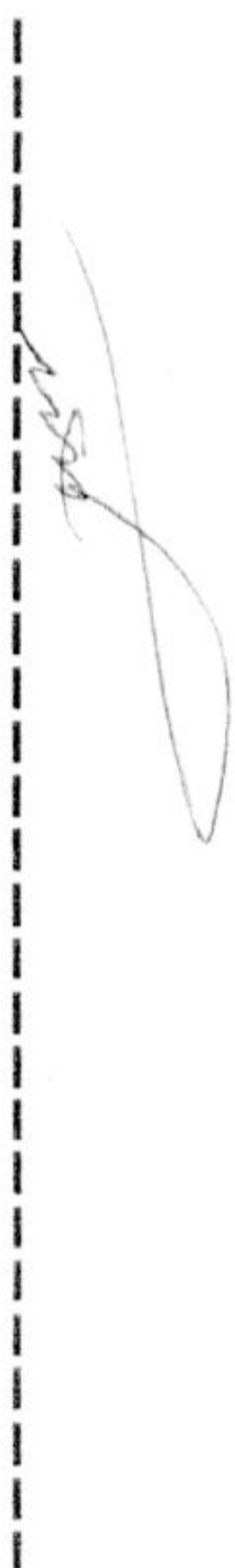
Dispõe sobre aprovação do plano de trabalho e calendário e execução do projeto Entre o Sonho e a Realidade que será financiado pelo Edital de apoio aos Fundos da Infância e da Adolescência - Itaú Social (FIAS)

Art 1° O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Embu Guaçu, no uso de suas atribuições legais, conforme Lei Municipal nº 127/2015

§ 1° Aprovar o plano de trabalho e planilha financeira do projeto Entre o Sonho e a Realidade que será executado pela organização social Movimento Renovador Paulo VI de Embu Guaçu de acordo com a lei complementar municipal - 127/2015 **art 85§1°** e deliberação do conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no dia 01/07/2016.

Art2° Essa Resolução entra em vigor após sua publicação ficam revogadas as disposições em contrario.

Embu Guaçu 8 de Fevereiro de 2017



Maria Vani Pedroso de Oliveira
Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Embu Guaçu











Plano de Ação-Organização Movimento Renovador Paulo VI

Projeto: Entre o Sonho e a Realidade

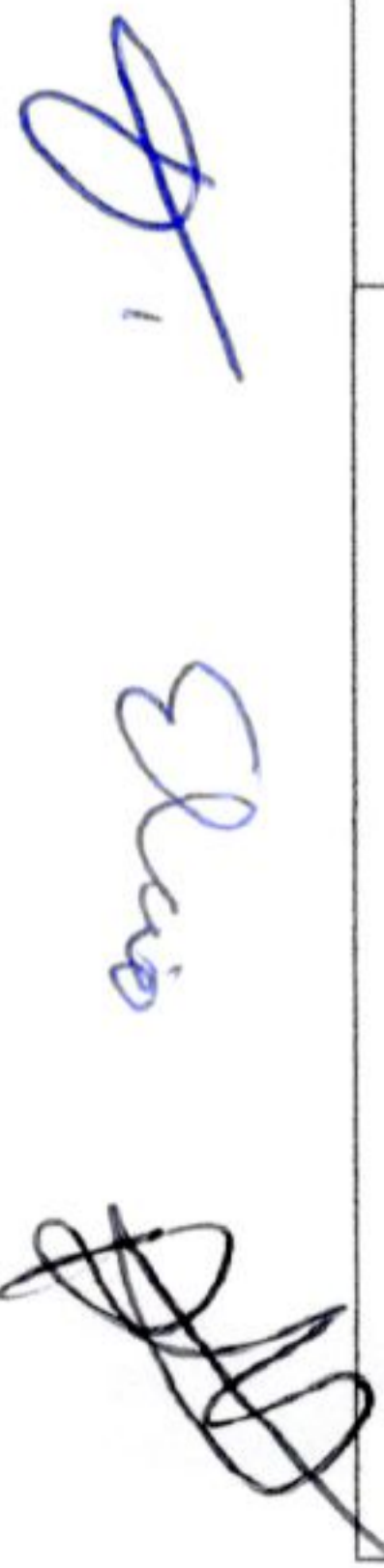
Objetivo geral	Objetivos específicos /metas	Propostas do projeto
<p>Desenvolver atividades socioeducacionais complementares a escola por meio de criação de uma comunidade educativa para crianças e adolescentes mobilizando diversas instituições e espaços do município visando ampliar as oportunidades de educação , cultura,lazer e esportes a favor da formação integral das crianças e adolescentes e do fortalecimento de rede de proteção de garantia de direitos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Atender 100 crianças e adolescentes gratuitamente, oferecendo atividades culturais, artísticas, educacionais, esportivas e lúdicas, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos para formação cidadã.• Realizar formações com as famílias sobre a temática direitos da criança e do adolescente (ECA) e oficinas pedagógicas• Oferecer 2 encontros de formação sobre educação integral para as escolas parceiras do projeto ;• Elaborar planejamentos de ações conjuntas com as escolas parceiras;• Realizar 2 seminários envolvendo diversas instituições do município fortalecendo a criação de uma comunidade educativa .	

Elcio

Cronograma - Projeto Entre o Sonho e a Realidade

Descrição das ações	Data de realização	Responsáveis /envolvidos formação técnico profissional	Avaliação, monitoramento Período
Planejamento de equipe	24 de Janeiro	Direção-pedagogia ,gestão de projetos coordenação –pedagogia e gestão escolar educadores –pedagogia psicopedagoga –formação em neurociência	Bimestral Plano de ação
Reunião com diretores e coordenadores das escolas	9 de fevereiro		Trimestral Planejamento e relatórios
Encontro de formação para gestores, professores e educadores	27 de março	Facilitador –palestrante do CENPEC Professores- específicos de cada disciplina educadores sociais- pedagogia Gestores das organizações Diretores de escolas Psicopedagoga –formação em neurociência	Trimestral
Informática educativa	Semanal	Educatora de informática-curso de informática, lecionando serviço social	Semanal Planejamento e relatórios
Oficina de educomunicação	Semanal	Coordenação – pedagogia educadores sociais –pedagogia informática - curso de informática ,lecionando serviço social	Semanal Planejamento , relatórios e propostas
Práticas desportivas	Semanal	Professor de educação física-formação em educação física e graduação em capoeira	Semanal Planejamento e relatórios
Encontro de formação /família	18 de Março	Facilitador –palestrante do CENPEC direção –pedagogia Coordenação –pedagogia	Semestral Participação

			,envolvimento,frequencia
Encontro de formação família	19 de Agosto	Facilitador –palestrante do CENPEC direção –pedagogia Coordenação –pedagogia	Semestral Participação ,envolvimento,frequência
Seminário	27 de Maio	Facilitador –palestrante do CENPEC psicopedagoga –formação em neurociência assistente social –serviço social direção –pedagogia Coordenação – pedagogia Educadores sociais e professores de disciplinas variadas	Semestral Participação,envolvimento,
Seminário	21 de Outubro	Facilitador –palestrante do CENPEC psicopedagoga assistente social –serviço social direção –pedagogia Coordenação –pedagogia	Semestral Participação, envolvimento
Apresentação em conferencia	Definir	Facilitador –coordenador do CENPEC psicopedagoga –formação em neurociência assistente social –serviço social direção –pedagogia Coordenação –pedagogia Representantes do CMDCA Jovens	

Oficina de musica	Semanal	Professor de musica –formação em artes e musica	Semanal Planejamento e relatórios
Oficina de capoeira	Semanal	Professor de capoeira –formação em educação física e graduação em capoeira	Planejamento e relatórios
Oficina de judô	Semanal	Professor de judô	Semanal Planejamento e relatórios
Oficina de dança	Semanal	Professora de dança –formação em educação física	Semanal Planejamento e relatórios
Orientação de estudos	Diário	Educador social –pedagogia	Semanal Lição de casa
Campos de experiências socioeducativas como exercício de direitos e deveres (Letramento,numeramento,júdico, consumo consciente ,cultura ,participação,educomunicação e projeto de vida)	Semanal	Educador social –pedagogia	Semanal Planejamento, projeto e relatórios
Intervenção na comunidade	Março ,maio ,julho ,setembro ,novembro	Direção ,coordenação ,educadores sociais e educadores culturais	Apresentações,participação
Apresentação nas escolas		Direção ,coordenação ,educadores sociais e educadores culturais	Bimestral
Oficina com as famílias	29 de Abril	Direção ,coordenação ,educadores sociais e educadores culturais	Semestral
Oficina com as famílias	23 de Setembro	Direção ,coordenação ,educadores sociais e educadores culturais	Semestral

Desenvolvimento das Ações:

Elcio

- **Planejamento de equipe:** 1ª reunião com a equipe de educadores e gestão, tendo como base o projeto :Entre o sonho e a realidade onde será definido o plano de ação que irá nortear todas as etapas de desenvolvimento do projeto ,definindo as datas de execução , envolvidos e monitoramento .

- **Reunião com diretores e coordenadores das escolas:** encontro específico com os diretores e coordenadores das escolas e organizações sociais do município que estarão diretamente envolvidas e participando do projeto .Dentre essas escolas e organizações nem todas conhecem as propostas desenvolvidas no Movimento Renovador Paulo VI e seus detalhes e como elas podem contribuir para formação integral dos alunos que são atendidos por elas e também fazem parte do programa .Será um encontro para apresentação do trabalho como um todo e também especificar o projeto que será realizado em conjunto .

- **Encontro de formação /família:** durante o ano serão realizados dois encontros com as famílias com o principal objetivo de fazê-los integrantes desse processo formativo, apresentar o projeto e abordar temas que serão úteis no sentido de conhecimento pessoal e principalmente como instrumento para desenvolvimento da criança no âmbito familiar e escolar, tendo como base a garantia de direitos. As famílias precisam sentir – se como membro essencial nesse processo onde a criança e adolescente precisam de apoio ,compreensão e carinho .Para esses encontros será contratado um facilitador para desenvolver propostas com o tema :**Educação integral e currículo e o Brincar e seus fundamentos .**

- **Seminários:**Acontecerão dos seminários ,sendo um deles com a presença dos professores e educadores das escolas e organizações participantes e outro aberto também as famílias .Haverá um planejamento prévio com a equipe e facilitador ,mas o tema será voltado para a abordagem do projeto que tem como base a garantia de direitos no contexto de educação integral e seus princípios .

- **Campos de experiências:** O programa onde será executado o projeto conta com uma metodologia estruturada no conteúdo programático está organizado por meio das quatro aprendizagens fundamentais: - Aprender a conhecer – Aprender a fazer – Aprender a Ser e Aprender a conviver

A metodologia do projeto defende que as ações socioeducativas fortaleçam os direitos prioritários das crianças e adolescentes por meio dos campos de experiências que estão divididos em 8 eixos, desenvolvidos na rotina de atividades, sendo: Lúdico, participação, numeramento, letramento, cultura, comunicação, consumo consciente e projeto de vida. Esses campos ao dar foco a determinados aspectos das práticas ,ampliam as oportunidades de desenvolvimento integral de maneira estruturada ,de modo que por meio de vivências significativas e diversificadas ,os participantes possam efetivar o pleno exercício dos direitos e deveres .Além de que os campos de experiência permitem o contato com diversas áreas do conhecimento e dos saberes

, contribuindo assim para que as crianças e os adolescentes adquiram um repertório mais amplo e sejam mais criativos , criativos , sensíveis , comunicativos e responsáveis .

- **Oficinas com as famílias:** serão realizadas 2 oficinas específicas com as famílias , para um trabalho específico sobre os temas : a 1ª oficina tratará as questões ambientais do nosso município , por meio de consumo consciente , mapeamento , descoberta de talentos regionais e outras áreas de abrangência ; a 2ª oficina dará continuidade ao tema **Brincar e seus fundamentos** abordado também na formação , que trará propostas criativas de confecção de brinquedos e brincadeiras de infância .

- **Apresentações nas escolas:** essas apresentações será realizadas diretamente nas escolas do município que incluirão : **música /percussão** corporal , **capoeira /histórico** e **vivências e contação de histórias** e as diversas práticas da **leitura e dança** . Essas apresentações trazem em seu contexto a oportunidade para que os envolvidos direta ou indiretamente se beneficiem das riquezas que só a cultura pode proporcionar como : habilidades do movimento , raciocínio lógico , criatividade , equilíbrio emocional , alívio do estresse , a ansiedade e estimulando a concentração , a coordenação motora e conhecimento específico cultural de cada modalidade e seus fundamentos teóricos e práticos .

- **Intervenção na comunidade:** serão realizadas vivências culturais em espaços do município (música , capoeira e contação de histórias em espaços do município (parque da Várzea , praças , centro cultural e organizações) para disseminação dessas práticas para a comunidade , possibilitando a oportunidade de apreciarem e participarem desses momentos culturais fortalecendo a criação de uma comunidade educativa .

- **Oficinas (dança , música , práticas desportivas , judô , capoeira , educação comunicação):** as oficinas serão realizadas uma vez na semana com educadores específicos de cada modalidade . As práticas desportivas favorecem o trabalho em grupo , coordenação , equilíbrio e habilidades do movimento , participação em campeonato desenvolvendo o posicionamento competitivo , conhecimento de regras e normas do esporte e outros benefícios que abrangem a área esportiva . No geral as práticas culturais favorecem o contato direto com as peculiaridades de cada linguagem , favorecendo um vasto conhecimento com personagens importantes da dança , música , capoeira e outros . A educação comunicação será desenvolvida em conjunto com a educadora de informática educativa que ampliará as vivências de comunicação por meio de jogos , fanzines , cartas , vídeos , jornal da turma e outras ações que serão planejadas e executadas considerando as idades de cada turma .







3. Despesas Fixas (exceto despesas fixas com recursos humanos)	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Valor Total
Total	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	11100,00	133200,00

4. Despesas Variáveis (exceto despesas variáveis com recursos humanos)	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Valor Total
Total	850,00	850,00	850,00	850,00	850,00	850,00	850,00	850,00	850,00	850,00	850,00	850,00	10200,00

Mês previsto para a despesa													Valor Total
Descrição da despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Valor Total
Telefone	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	3.000,00
Gás	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	4.800,00
Combustível	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	2.400,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



